

二、教学成果应用及效果证明材料

序号	应用单位	应用起止时间	联系人
1	新疆农业大学	2019 年-至今	郭俊先
2	青岛农业大学	2022 年-至今	王家胜
3	吉林农业大学	2022 年-至今	黄东岩
4	沈阳农业大学	2022 年-至今	陈东雨
5	西华大学	2022 年-至今	王霜
6	南京农业大学	2023 年-至今	肖茂华
7	河南农业大学	2023 年-至今	胡建军
8	东北农业大学	2023 年-至今	李岩
9	四川农业大学	2022 年-至今	许丽佳

应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	新疆农业大学机电工程学院		
联系人	郭俊先	电话	15022987530

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，针对研究生思政教育入脑入心、创新能力培养、学术前沿认知及耕读教育等突出问题，提出了“四位一体”思政教育链、“五力共促”教育教学链、“四阶式”创新实践链和“一制两化三平台”学术认知拓展机制，具有先进性和可操作性。2022年以来，我院通过实地调研和交流学习，充分吸收成果中的“全程浸润、全域融通”理念，结合学院农机装备工程等学科特点，重点借鉴了“一制两化三平台”人才引育机制和“一制两师三责四共五联合”研究生培养做法，完善了研究生学术论坛和企业导师制，拓展了学生国际视野和工程实践能力。

通过应用该成果，学院研究生在农业工程及装备相关方向的科研创新和竞赛成绩显著提升。在党建引领方面，借鉴成果中的“六边形媒体矩阵”和“五微思政”方法，建设了融媒体育人平台，增强了学生爱农强农情怀。整体上，成果为我院研究生人才培养体系优化提供了科学范式，提升了农业工程学科建设水平和国际化办学成效，实践证明成效明显，具有良好的推广应用价值。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	青岛农业大学		
联系人	王家胜	电话	15854209587

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，聚焦农业工程学科研究生思政铸魂、学习动力、创新能力、学术前沿认知和耕读教育等关键环节，提出了四链协同的系统化育人新模式。2022 年起，我院通过专题调研、现场交流等形式学习该成果理念与实践路径，结合我校农业工程类学科建设与研究生培养实际，重点借鉴了“四全育人”思政教育链构建方法、“五力共促”教育教学链重塑举措，以及“四阶递进式”创新实践培养链的实施经验。

在成果指导下，我校优化了研究生培养方案，建立了校企联合导师制，完善了学术交流与国际合作平台，提升了研究生创新实践能力和学术视野。农业工程学科研究生就业率连续三年保持在 96% 以上，研究生培养质量得到明显提升。同时，我校围绕耕读教育，建设了农业科技小院和实践教学基地，强化了研究生知农爱农情怀教育，显著增强了服务乡村振兴的人才供给能力。整体来看，该成果为我校农业工程学科研究生培养模式改革提供了有力指导，有效促进了人才培养质量提升，对落实新时代高等教育强农兴农战略发挥了重要示范和支撑作用。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	吉林农业大学		
联系人	黄东岩	电话	13610712601

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，紧扣加快建设农业强国的人才需求，针对农业工程研究生培养中思政教育、学习动力、创新实践等突出问题，提出了“四全育人”思政教育链和“五力共促”教育体系，理念先进，体系完整，方法可行，成效显著。

我院于 2022 年组织考察团队，赴成果单位实地调研学习，重点围绕成果提出的“党建赋能增活力、四链协同促发展”育人理念与实践成效进行了深入交流。通过学习成果构建的“专职辅导员+行业导师”协同育人模式、“一制两化三平台”学术前沿认知拓展机制和“四阶递进”创新能力培养路径，结合我院实际，全面优化了农业工程领域研究生的课程体系与实践平台建设。

在成果经验指导下，我院新建智慧农机创新实践基地 2 个，依托校企协作推行“一个项目带一个学生”实践机制，建立了党建引领、学术育人、产业融合的育人新模式。经过两年应用，研究生就业率稳定在 96%以上，农业工程及相关学科研究生培养质量得到明显提升。该成果为我院农业工程学科研究生培养质量提升提供了重要支撑，应用效果显著，推广价值高。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	沈阳农业大学		
联系人	陈东雨	电话	13591650880

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，自推广以来，在我校工程学院农业工程及相关专业得到积极应用。2022年，我校考察了该成果，重点借鉴其“四全育人”思政教育链构建方法、“五力共促”教育教学链重塑举措。

通过引入成果的先进理念，完善了研究生学术交流制度，逐步建立院级学术论坛；在党建引领方面，结合该成果的“四全育人”思政教育链，创新构建了“导师+行业导师”双协同机制，学生参与社会实践和科技助农项目的人数显著增加，研究生思政教育入脑入心效果明显提升。

此外，依据成果“五力共促”教育教学链设计，课程体系进行了重构，开设了项目式、探究式课程，研究生学术创新能力显著增强，发表高水平论文数量、质量显著提高，获评省级优秀硕士学位论文3篇、省级创新成果奖2项。成果在我院应用，促进了学科建设水平和研究生培养质量整体提升，对我院推进国际交流与学科交叉发展起到了积极推动作用。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	西华大学		
联系人	王霜	电话	19950242072

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果是落实国家加快建设农业强国战略和新时代研究生教育改革要求的有益实践，促进了党建与农业工程研究生培养的深度融合。成果针对农业工程学科研究生思政教育渗透不足、学习动力持续性差、创新能力培养弱、学术前沿认知不足、耕读情怀欠缺等突出问题，构建了“思政铸魂·四链协同”的培养体系，破解了研究生人才培养中的重点难题。

2022年，我院考察了该成果的研究与实践情况，学习了成果在党建引领思政教育链、教育教学链、创新实践链、学术前沿认知拓展链等方面的做法，结合我校实际，借鉴了成果提出的“四全育人”思政教育理念和“四阶递进式”培养路径，推动了我校研究生党建与培养模式改革。经过近两年的应用，成果提出的改革措施科学系统、方法具体可行，极大提升了我校农业工程研究生的思政认同、学习动力、科研创新与实践能力，取得了良好的应用效果和示范效应。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	南京农业大学		
联系人	肖茂华	电话	13951756153

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授团队完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，紧扣农业强国人才战略，理念先进、体系完备、成效突出。2023年，南京农业大学工学院组织骨干教师调研学习该成果，重点围绕成果提出的“四全育人”思政教育链、“五力共促”教育教学链、“四阶递进”创新实践链以及“一制两化三平台”学术前沿认知拓展链等方面开展深入交流。结合我院农业工程相关专业研究生培养实际，我们系统引入了该成果的“四链协同”育人模式，优化了党建引领育人路径，完善了校企联合培养方案，搭建了研究生多元化学术交流平台，并在国家级科技小院实践基地建设中借鉴了四阶层进式耕读教育体系。

通过推广应用，该成果对我院提升研究生思政教育实效、强化创新实践能力培养、拓展学术国际视野、增强强农兴农使命感等方面发挥了重要引领作用，有效促进了农业工程学科的内涵式发展。近年来，我院农业工程相关专业研究生就业率、高水平论文数量、创新竞赛获奖情况显著提升。整体来看，该成果理念科学、路径清晰、机制完备，具有很强的推广应用价值和示范意义。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	河南农业大学		
联系人	胡建军	电话	13949068176

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，在我校机电工程学院得到了深入推广应用。2023年以来，我院考察学习了该成果关于“全面引领强根基、党建赋能增活力”的理念及“四位一体”思政教育链建设经验，重点借鉴了“一制两化三平台”学术前沿认知拓展机制，系统融入研究生培养全过程。

在推广应用中，我院围绕“四阶式”创新素质培养链，实施科研项目驱动与工程案例应用相结合的实践路径，研究生创新成果和赛事获奖数量显著上升。借助“三平台”建设，我院研究生国际化交流频次与广度拓展明显，国际前沿认知能力提升显著，助力学院国际化办学水平跃升。通过农耕文化体验、科技助农实践等环节，学生强农兴农情怀显著增强。总体来看，该成果理念先进、体系完备、成效突出，在我院应用效果良好，对提升研究生培养质量、促进学科建设具有重要促进作用，推广应用价值高。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	东北农业大学		
联系人	李岩	电话	13836104196

成果推广应用范围与成效：

山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，是落实新时代高等教育立德树人根本任务的重要探索。成果围绕思政铸魂、学习动力激发、创新意识培养、学术前沿拓展及耕读教育深化等教学难题，提出了“四全育人”思政教育链、“五力共促”教育教学链、“四阶递进”创新实践链和“一制两化三平台”学术前沿认知拓展链，构建了特色鲜明、成效显著的研究生培养新体系。

2023年，我院对该成果进行了系统了解，熟悉了“一制两化三平台”学术认知拓展机制和“一制两师三责四共五联合”协同育人体系。结合学院农业工程学科发展实际，借鉴成果中校企协同育人、国际交流拓展、党建赋能团队建设等经验，系统性融入了我院研究生培养方案，完善了行业导师制、海外联合培养和科研项目驱动创新培养机制。应用以来，学院农业工程及相关学科研究生培养水平得到明显增强。该成果理念先进，体系完善，推广应用价值高，对我院研究生培养质量提升发挥了重要支撑作用。



应用证明

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践		
应用单位	四川农业大学		
联系人	许丽佳	电话	13881605841
<p>成果推广应用范围与成效：</p> <p>山东理工大学李志合教授等完成的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践成果，自推广以来，在我校工程学院农业工程及相关专业得到积极应用。2022年，我院考察了该成果，重点借鉴其“四全育人”思政教育链构建方法、“五力共促”教育教学链重塑举措。</p> <p>通过引入成果的先进理念，我院完善了研究生学术交流制度，建立了院级学术论坛和企业导师制，研究生国际化交流项目数量提升30%以上；在党建引领方面，结合该成果的“四全育人”思政教育链，创新构建了“导师党支部+行业导师”双协同机制，学生参与社会实践和科技助农项目的人数显著增加，研究生思政教育入脑入心效果明显提升。</p> <p>此外，依据成果“五力共促”教育教学链设计，我院课程体系进行了重构，开设项目式、探究式课程20余门，研究生学术创新能力显著增强。成果在我院应用，促进了学科建设水平和研究生培养质量整体提升，对我院推进国际交流与学科交叉发展起到了积极推动作用。</p>			



教学成果奖鉴定书

成果名称	“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人	李志合、姜素锦、付鹏、王芳、孙霞、柳善建、张安东、王绍庆、赵静、郑彬、王文君、王宪良、任晓宇、张德俐、王国宾
成果完成单位名称	山东理工大学
鉴定形式	会议鉴定
鉴定时间	2025年5月14日

鉴定意见：

2025年5月14日，山东理工大学组织专家组对“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践教学成果进行了鉴定，专家组认真听取了成果人完成的汇报，仔细查阅了相关材料，经质询、评议，形成以下鉴定意见：

该成果践行“为党育人 为国育才”的初心使命，聚焦农业工程学科研究生人才培养体系与现代农业需求脱节等核心问题，提出并打造了一体化、全方位育人生态，系统解答了新时代的“育人”命题。通过打造党建赋能、全员协同、全程浸润、全域融通“四位一体”思政教育链，革新供需匹配的“五力共促”教育教学链，探索“四阶递进”创新实践链，创新“一制两化三平台”学术前沿认知链和“文化浸润-劳动体验-科技助农-前沿融入”层进式耕读教育链，系统破解了思政教育虚化、耕读教育缺位、学习动力不足、前沿认知滞后、创新能力薄弱五大难题，形成可复制、可推广的农业工程高层次人才培养新模式。

专家组一致认为，该成果紧密结合新时代高等教育发展和农业工程学科研究生人才培养需求，经过长时间理论研究和实践探索，创新构建了特色鲜明的研究生培养模式，教育理念先进，成效显著，达到国内领先水平，具有示范作用和推广价值。

专家组一致同意通过该成果鉴定，推荐申报山东省教学成果特等奖，并推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字: 韩鲁佳

2025年 5月 14 日

专家姓名	在鉴定组中担任职务	工作单位	专业技术职务	专家签字	备注
韩鲁佳	组长	中国农业大学	教授	韩鲁佳	第八届国务院农业工程学科评议组委员召集人 教育部高等学校教学指导委员会农业工程类专业教学指导委员会秘书长
何勇	组员	浙江大学	教授	何勇	第八届国务院农业工程学科评议组委员、国家级教学名师 教育部高等学校农业工程类教学指导委员会委员
廖庆喜	组员	华中农业大学	教授	廖庆喜	教育部农业工程类专业教学指导委员会副主任委员、国家级教学名师
衣淑娟	组员	黑龙江八一农垦大学	教授	衣淑娟	教育部农业工程类专业教学指导委员会委员
姬江涛	组员	河南科技大学	教授	姬江涛	教育部农业工程类专业教学指导委员会委员
赵博	组员	中国农业机械化科学研究院集团有限公司	研究员	赵博	副总经理