

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成 果 名 称 : “思政铸魂·四链协同”农业工程研究生培养模式探索与实践

成 果 完 成 人 姓 名 : 李志合、姜素锦、付鹏、王芳、孙霞、柳善建、张安东、王绍庆、赵静、郑彬、王文君、王宪良、任晓宇、张德俐、王国宾

成 果 完 成 单 位 名 称 : 山东理工大学

成 果 分 类 :

0	4
---	---

成 果 所 属 学 科 (专 业
类) 代 码 :

0	8	2	8
---	---	---	---

类 别 代 码 :

0	4	2
---	---	---

成 果 网 址 : <https://ngcgyjs.sdut.cloud/>

推 荐 单 位 名 称 : 山东理工大学 (盖章)

推 荐 时 间 : 2025年09月05日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。
3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。
4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。
5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。
6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。
11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称		获奖等级	授奖部门	
	2025-05-06	第六届校级研究生教育教学成果奖（地方高校农业工程国际化人才培养“一核心、五驱动”模式探索与实践）		校级特等奖	山东理工大学	
	2025-05-06	第六届校级研究生教育教学成果奖（“小院筑梦，科创强农”农业工程研究生“三阶协同”培养模式创新与实践）		校级一等奖	山东理工大学	
	2025-05-06	第六届校级研究生教育教学成果奖（思政引领、三融并举、四维协同--智慧农业装备卓越工程师培养创新与实践）		校级一等奖	山东理工大学	
	2023-09-01	第五届校级研究生教育教学成果奖（基于“三位一体”的农科研究生创新创业能力培养模式探索与实践）		校级一等奖	山东理工大学	
	2023-09-01	第五届校级研究生教育教学成果奖（生态无人农场领域研究生国际化视野和工程思维培养的探索与实践）		校级一等奖	山东理工大学	
成果曾获奖励情况	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第()位
	2022-04-17	中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛	国家级一等奖	中国自动化学会	赵静	9
	2019-11-29	第五届大学全国生智能农业装备创新大赛	国家级特等奖	全国大学生智能农业装备创新大赛委员会	山东理工大学	1
	2023-04-02	第十届全国大学生乡村振兴创新创业大赛暨农业建筑环境与能源工程相关专业双创竞赛	国家级二等奖	中国农业工程学会	张德俐	14
	2022-04-17	中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛	国家级二等奖	中国自动化学会	赵静	9

成果建设成效	2020-11-22	2020中国机器人大赛暨robocup机器人世界杯中国赛	国家级二等奖	中国自动化学会	赵静	9	学生竞赛
	2022-12-27	山东省研究生优秀成果奖	省级一等奖	山东省教育厅	付鹏	3	研究生创新成果奖
	2021-10-20	山东省研究生优秀成果奖	省级二等奖	山东省教育厅	李志合	1	研究生创新成果奖
	2020-12-23	山东省研究生优秀成果奖	省级二等奖	山东省教育厅	孙霞	5	研究生创新成果奖
	2023-12-05	山东省研究生创新成果奖	省级	山东省教育厅	孙霞	5	研究生创新成果奖
	2023-12-05	山东省研究生创新成果奖	省级	山东省教育厅	柳善建	6	研究生创新成果奖
	2025-01-08	山东省研究生创新成果奖	省级	山东省教育厅	孙霞	5	研究生创新成果奖
	2025-01-08	山东省研究生创新成果奖	省级	山东省教育厅	王宪良	12	研究生创新成果奖
	2023-12-05	山东省优秀博士学位论文	省级	山东省教育厅	李志合	1	研究生优秀学位论文
	2025-01-08	山东省优秀硕士学位论文	省级	山东省教育厅	柳善建	6	研究生优秀学位论文
	2021-10-20	山东省优秀硕士学位论文	省级	山东省教育厅	孙霞	5	研究生优秀学位论文
	2020-12-23	山东省优秀硕士学位论文	省级	山东省教育厅	孙霞	5	研究生优秀学位论文
	2019-12-27	山东省优秀硕士学位论文	省级	山东省教育厅	孙霞	5	研究生优秀学位论文
	2019-12-27	山东省优秀硕士学位论文	省级	山东省教育厅	李志合	1	研究生优秀学位论文
	2021-08-23	山东省黄大年式教师团队	省级	山东省教育厅	山东理工大学	1	学科、平台和团队
	2021-09-07	山东省优秀研究生导学团队	省级	山东省教育厅	李志合	1	学科、平台和团队
	2024-01-01	山东省智慧农业装备卓越工程师教育实践基地	省级	山东省教育厅	山东理工大学	1	学科、平台和团队

2024-07-24	山东省现代农业装备卓越工程师学院	省级	山东省委组织部、山东省发展改革委员会	山东理工大学	1	学科、平台和团队
2022-11-21	山东省农业智能装备现代产业学院	省级	山东省教育厅	山东理工大学	1	学科、平台和团队
2024-01-01	农产品质量安全智能感知学科创智基地	省级	山东省教育厅	山东理工大学	1	学科、平台和团队
2024-12-30	山东省教育国际交流先进单位	省级	山东省教育国际交流协会	山东理工大学	1	学科、平台和团队
2023-01-01	山东省就业先进单位	省级	山东省人力资源和社会保障厅	山东理工大学	1	学科、平台和团队
2021-01-26	全国党建工作样板支部	国家级	教育部	山东理工大学	1	党建思政成果
2024-10-12	全国“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	国家级	教育部	柳善建	6	党建思政成果
2023-07-24	山东省第三批党建工作标杆院系	省级	山东省教育厅	山东理工大学	1	党建思政成果
2016-06-01	山东省先进基层党组织	省级	中共山东省委	山东理工大学	1	党建思政成果
2023-10-01	第三届全国农业工程类专业青年教师讲课竞赛	国家级一等奖	中国农业工程学会、中国农业机械学会	张德俐	14	教学比赛
2021-07-01	第二届全国农业工程类专业青年教师讲课竞赛	国家级二等奖	中国农业工程学会、中国农业机械学会	王宪良	12	教学比赛
2023-12-05	山东省研究生教育教学改革面上项目	省级	山东省教育厅	付鹏	3	教改项目
2025-01-01	山东省科协智库决策咨询研究重点项目	省级	山东省科协	李志合	1	教改项目

	2025-01-08	山东省研究生优质教学案例库	省级	山东省教育厅	任晓宇	13	教改项目
成果起止时间		起始: 2014年 01月 完成: 2019年 06月		实践检验期: 6年			
成果关键词		农业工程、培养体系、学科交叉					

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字, 以文本格式为主, 图表不超过3张, 下同)

在国家大力推进乡村振兴、农业农村现代化战略背景下, 现代农业生产过程与人工智能等科技的融合发展, 驱动农业生产方式向智慧化转型, 这对农业工程学科研究生培养提出了更高的素质要求。七十余载, 山东理工大学深耕农业工程学科建设, 依托首批国家级卓越工程师教育培养计划试点单位和山东省卓越工程师学院, 始终坚守立德树人初心使命。针对研究生培养过程中存在的党建思政教育合力不足、学习动力欠缺、创新能力薄弱、前沿认知滞后等问题深耕不辍, 从思政教育、课程教学、创新实践与前沿认知等方面系统推进教育教学改革。

本成果聚焦研究生培养中的上述核心问题, 创新全面引领强根基、全员协同聚合力、全程浸润细无声、全域融通硬支撑的“四个全面”党建引领思政教育链, 激活了育人“新引擎”; 贯通吸引力、学习力、感染力、协同力、激励力建设的“五力共促”教育教学链, 夯实了学习“新动力”; 重塑基础能力筑基-创新思维拓展-项目驱动实践创新-工程案例应用的“四阶递进”创新实践链, 革新了创新“新基因”; 建立全员参与制、国际化/制度化、学术交流/科研创新/资源保障平台“一制两化三平台”学术前沿认知链, 架设了素质培养“新桥梁”。通过四链的有机结合, 形成了“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生人才培养模式, 培养了一批理想信念坚定、强农兴农情怀深植、创新能力突出的卓越人才。

毕业生就业率连续多年保持95%以上, 90%以上投身于农业工程领域重点岗位和基层一线, 培养出了一批农业工程行业领军人才, 受到用人单位的高度评价。研究生获省优秀硕博论文21篇、省级创新成果奖27项、“挑战杯”等赛事奖励200余项, 1人入围全国第十八届大学生年度人物, 人均发表论文位列国内同类学科前列, 为农业科学等3个学科进入ESI前1%作出了重要贡献。教师在《高教学刊》等发表论文30余篇, 获校级教学成果特等和一等奖6项。

成果受到国家学科评议组、教指委委员和同行专家的高度评价, 认为该成果具有创新性、引领性, 推广借鉴价值高, 40余所高校来校学习交流, 在东北农业大学等37所高校推广应用, 《人民日报》等30余家媒体予以报道。



图1 成果总体思路

主要解决的教学问题:

- ①解决了党建思政教育合力不足，强农兴农使命有待提升问题。
- ②解决了研究生学习动力不足，行动自觉有待加强问题。
- ③解决了理论学习与专业实践融合不深入，创新能力有待提高问题。
- ④解决了学术前沿认知薄弱，国际视野有待拓宽问题。

2.1 激活育人“新引擎”，创新党建引领思政教育链

在“党委示范、支部样板、党员先锋、党政融合”全面引领下，提出并践行“四全育人”理念。建立“博士辅导员+班主任+授课教师+专业导师+行业导师”全员育人共同体；打造“六边形媒体矩阵”等全程育人平台，年推送党建思政专题1200余条，建立微党课等案例库236项，年均总浏览量600万人次；建立“一厅两园三室”全域育人空间，首创“文化浸润-劳动体验-科技助农-前沿融入”四阶耕读体系，组织学生年均开展劳动实践40学时，参与“智慧助农”项目174项。



图2 “四全育人”思政教育链

2.2 夯实学习“新动力”，贯通“五力共促”教育教学链

“吸引力”提升：建立“学科前沿与工程实际融合”等形式立体化课程体系。对接行业需求，建成22项优质课程和96个校企共建案例库。

“学习力”强化：构建学业互助网络，形成师生学习实践小组240组（学生覆盖率91%）；年均开展跨学科头脑风暴活动36场，研究生参与率达98%。

“感染力”突破：构建三课堂联动机制，推广项目式教学，85%课程引入科研项目，学生100%参与课堂讨论。

“协同力”深化：依托校企联合培养基地，实施“三个一”校企协同计划，覆盖100%核心课程。

“激励力”释放：以课程思政为引导激发内源学习原动力；设立校-院-企三级奖学金制，强化外源刺激力。



图3 “五力共促”教育教学链

2.3 革新创新“新基因”，重塑“四阶递进”创新实践链

基础能力筑基：系统化开展科研规范教育与AI工具应用培训，建成《科研伦理与学术规范》等省级优质课程，研究生基础科研能力达标率97.2%。

创新思维拓展：组建跨学科创新团队15个，年均举办校院级学术沙龙24场，开展寒暑期创新训练营，27人获省级创新成果奖。

项目驱动创新：依托国家级科技小院等平台，实施“一人一项目、一人一赛事”工程。

工程案例应用：对接35个校企联合培养基地，推动研究生参与合作项目47项，支撑企业获专利授权78项。

2.4 架设交流“新桥梁”，构建“一制两化三平台”学术前沿认知拓展链

驱动全员参与制度化：制定《研究生学术交流管理办法》，将学术报告纳入必修环节，人均完成学术活动40学时/年，博士讲堂覆盖率达100%。

培养体系国际化：依托7个国家级/省级国际人才项目，实施国内外“双导师制”联合培养，12%研究生赴境外访学，学生年均参与国际会议1.2人次。

三级平台全维支撑：构建“学术交流-科研创新-资源保障”三级平台矩阵。



图4 创新实践素质培养链与前沿认知拓展链

3. 成果的创新点(不超过800字)

3.1 创新“党建引领、思政铸魂”育人新理念。

通过“全面引领、全员协同、全程浸润、全域融通”的四全育人机制，强化思政教育链；首创“文化浸润-劳动体验-科技助农-前沿融入”四阶耕读体系，打造全域育人空间，纵向贯通培养全周期，横向联结政产学研用多元主体。通过与“教育教学链-创新实践链-前沿认知链”有机融合，实现价值塑造、知识传授、能力培养、创新实践的有机统一，在党建思政、导师队伍、学生创新成果、育人平台方面获得了一批省部级以上高水平成果，为新工科高层次人才培养提供了系统化解决方案。

3.2 构建“主体-内容-过程”三维联动人才培养新范式。

主体维度层面，建立“高校-企业-社会-国际”协同育人共同体；内容维度层面，创新“耕读教育-课堂改革-实践创新-国际化培养”“四轮驱动”体系；过程维度层面，设立“基础能力筑基-创新思维拓展-项目实践驱动-工程应用提升”阶梯递进发展路径，培养出全国大学生年度人物等优秀研究生，实现人才培养从标准化向个性化、从知识向能力、从单一维度向全面发展的范式转型。

3.3 建立“驱动-赋能-保障-评价”四维协同保障机制。

创新实施“五力共促”教育教学机制，通过吸引力提升（校企共建课程）、学习力强化（师生互助网络）、感染力突破（项目式教学）、协同力深化（跨学科团队）、激励力释放（思政+奖助），形成可持续内生驱动系统，创建立体化赋能体系，以“制度驱动全员化、国际培养体系化、平台支撑立体化”重构学术前沿认知链，建立学术交流-科研创新-资源保障三级平台矩阵，形成全要素保障网络，构建智能化评价闭环，依托大数据与AI技术建立全周期质量监控模型，实现培养过程动态诊断与精准优化。实现连续11年硕士论文抽检“零问题”，自博士学位授以来，博士论文抽检全部合格的人才培养格局，建成驱动赋能联动、保障评价耦合互促的育人保障体系。

4.成果的推广应用效果(不超过1000字)

4.1 培养质量提升显著

情怀使命增强：毕业生就业率连续保持95%以上，近两千名毕业生90%以上投身于农业工程领域重点岗位和基层一线，培养出全国大学生年度人物，长江学者杨然兵、付君，潍柴动力执行总裁郭圣刚等一批行业领军人才，受到用人单位高度评价。

学术成果丰硕：硕士生人均发表论文2.4篇、博士生4.2篇，其中发表SCI一区论文占学科年发表论文的85%，为农业科学等3个学科进入ESI前1%作出了重要贡献。获省级研究生创新成果奖27项、优质课程22门，在“挑战杯”等高水平竞赛中获奖200余项。

论文质量过硬：连续11年硕士论文抽检“零问题”，自博士学位授予以以来，博士论文抽检全部合格，获省级优博优硕论文25篇。



图5 育人成效

4.2 学科建设实现跨越发展

学科发展：入选省一流学科和高水平学科，农业科学、工程学等进入ESI前1%，带动农业机械化及其自动化专业获国家级一流专业建设点。建成省部级以上科研平台16个，年均获批国家和省部级各类科研项目80余项。

队伍建设：引育国际院士、国家级人才6人，获省黄大年式教师团队、全国“双带头人”教师党支部书记和“强国行”专项行动团队、全国党建工作样板支部；培养出全国高校辅导员年度人物、省担当作为好干部，以及省研究生导学团队2个、省级青创团队等12个、省优秀研究生导师15人。

平台提升：国际化办学取得新突破，与35所海外高校建立合作关系，获国家留学基金委资助等国际交流项目22个，建成7个中外合作平台（省级3个）。

社会服务：获国家级科技小院5个，研究生驻小院成效得到省教育厅报道。率

先建立国内首个生态无人农场，助力黄河流域高质量发展。研究生参与企业研发项目236项，解决技术难题174个。

关于全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的公示

高校思政网 2024年09月20日 10:02 北京



关于全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的公示

根据《教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》（教思政厅函〔2024〕11号）要求，经各高校党委审核把关，省级党委教育工作部门择优推荐、专项行动办公室备案审核，遴选出全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单。现将名单予以公示（见附件）。

公示期自2024年9月19日至9月25日。公示期内，如有异议，请以书面或电子邮件形式向教育部思想政治工作司反映情况，并提供必要的证明材料和有效联系方式。反映情况须客观真实，以单位名义反映的，须加盖本单位公章；以个人名义反映的，须签署真实姓名、身份证号、联系电话，逾期不予受理。

联系电话：010-66096560; 010-66096675。

电子邮箱：zxc@moe.edu.cn。

附件：全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队公示名单



图6 思政建设成效

4.3 示范辐射效应显著

推广成效显著：在《高教学刊》等期刊发表教研论文30余篇；南京农业大学等40余所高校来校调研交流，成果在东北农业大学等37所高校推广应用。人民日报对成果现代农业装备人才培养模式进行了专题报道，一思政教育案例入选全国高校思想政治工作精品项目并被《中国青年报》等主流媒体专题报道，农业农村部、科技部等部委领导及外国使节多次考察指导国家级生态无人农场等人才培养平台。

业内专家高度认可：教育部学科评议组委员韩鲁佳教授、何勇教授等组成的成果鉴定委员会评价为：该成果立足农业工程特色，创新研究生培养模式，教育理念先进，特色鲜明，成效显著，达到国内领先水平，具有示范作用和推广价值。



图7 权威报道

5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

本成果将数字化贯穿研究生培养全链条。依托山东理工大学稷下智教平台，构建AI学情画像、知识图谱、在线实验与产教数据接口一体化平台，实现“教—学—研—创”闭环。通过大数据分析及时反馈学习效果，动态优化内容供给，依托大数据与AI技术建立全周期质量监控模型，实现培养过程动态诊断与精准优化。教学链上线22门省级优质课程、96个校企案例库，AI推荐引擎依据学生画像精准推送资源，平台自动记录学习轨迹，生成能力雷达图，为导师个性化指导提供依据。创新链嵌入“AI+智慧农业”虚拟仿真实验，学生在线完成传感器布局、无人机路径规划、作物生长模型训练等任务后，直接对接科技小院与企业基地实测验证，实验数据实时回传平台，形成“线上模拟—线下验证—数据再训练”的迭代闭环。平台长期积累教学—科研—产业多维数据，通过人工智能算法持续挖掘育人规律，形成“数据驱动—AI赋能—场景实践”的数字化育人新范式，满足了农业工程学科研究生培养对数智素养能力要求，显著提升了农业工程类复合型人才的创新能力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李志合		性别	男
出生年月	1975年01月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授		现任党政职务	学院党委副书记、院长
现从事工作及专长	教学、科研、管理，学科专业学位点建设、农业废弃物资源化利用研究			
工作单位	山东理工大学			
联系电话	0533-2782869	移动电话	18678191880	
电子信箱	lizhihe@sdu.edu.cn			
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号			
何时何地受何种省部级以上奖励	2024年03月，获评担当作为好干部，第1位，中共山东省委组织部； 2022年12月，获评山东省科学技术奖科技进步二等奖，第1位，山东省人民政府； 2022年03月，获评山东省教学成果奖一等奖，第6位，山东省教育厅； 2021年12月，获评山东省科学技术奖自然科学二等奖，第3位，山东省人民政府； 2021年09月，获批山东省优秀研究生导学团队，第1位，山东省教育厅； 2021年08月，获批山东省高校黄大年式教师团队，第2位，山东省教育厅； 2018年01月，获评山东省教学成果奖一等奖，第7位，山东省省级教学成果奖评定委员会； 2016年11月，获评在甘服务优秀博士，第1位，中共甘肃省委组织部等。			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	本成果的主要提出者、设计者、组织者与实践者。具体在教育教学改革，耕读教育文化空间、师资队伍建设、研究生国际化、机制体制改革等方面做了重要贡献。主导实施了党建业务融合、赋能思政教育，“三个一”行动，提出了“一制两化三平台”学术前沿认知培养拓展机制，建立了耕读文化、耕读园等耕读教育平台。多项省级教育教学改革项目负责人；《农业工程专题》的主讲教师。			

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	姜素锦		
出生年月	1980年07月	性别	女
专业技术职称	副教授	最后学历	本科
现从事工作及专长	管理，党建思政、宣传文化、学生教育管理等工作		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2780696	移动电话	18805331697
电子信箱	18805331697@163.com		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2021年9月，获评山东省高校辅导员工作优秀论文评选一等奖，第1位，教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（山东大学）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要提出者、设计者、组织者与实践者。主要负责党建引领思政教育链创新建设，在“官微+官网+抖音+QQ+易班+小红书”六边形新媒体矩阵构建与运行做出了贡献，形成“农工先锋”“师耀农工”“青春榜样”典型体系，被人民日报、光明网等多家媒体报道；建立“五微思政”网络平台，规划设计了“一厅”“两园”“三室”育人环境。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第三完成人姓名	付鹏	性别	男
出生年月	1981年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院党委副书记
现从事工作及专长	教学、科研、管理，农业废弃物资源化利用研究		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2786359	移动电话	15064314128
电子信箱	fupsklcc@126.com		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2023年9月，获批山东省优秀研究生导师，第1位，山东省教育厅； 2022年3月，获评山东省第九届教学成果奖二等奖，第4位，山东省省级教学成果评奖委员会； 2021年12月，获评山东省科学技术奖自然科学二等奖，第1位，山东省人民政府； 2021年9月，获批山东省优秀研究生导学团队，第4位，山东省教育厅； 2021年8月，获批山东省高校黄大年式教师团队，第5位，山东省教育厅； 2020年7月，获评新时代山东向上向善好青年，中共山东省委宣传部等		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要提出者、设计者、组织者与实践者。主导建设了“一制两化三平台”学术前沿认知拓展机制。负责研究生论坛、博士讲堂等学术交流平台建设、研究生创新实践能力提升；负责科研平台和校企联合培养基地的运行与管理工作；主持多项省级教学改革项目，发表多篇教学改革论文，指导学生参加多项创新创业竞赛。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第四完成人姓名	王芳		
出生年月	1987年07月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学、科研、管理，农业废弃物资源化利用研究		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2786308	移动电话	13506435564
电子信箱	waterfall0711@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2021年12月，获批山东省高等学校“青创科技支持计划”，第1位，山东省教育厅； 2025年6月，获评发明创业奖创新奖二等奖，第1位，中国发明协会。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要提组织者与实践者。主导开展“五力共促”教育教学链建设，主要在培养方案重构、研究生课程体系和教学方式改革方面做出了贡献；组织开展了探究式、项目式、体验式、教师结对等多元教学方式的组织策划和实施；指导学生参加多项创新创业竞赛。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第五完成人姓名	孙霞		
出生年月	1972年12月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学、科研、管理，农产品农药快速检测技术研究		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2786225	移动电话	13864419987
电子信箱	sunxia2151@sina.com		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2019年2月 获评山东省科技进步二等奖，第1位，山东省人民政府； 2016年1月，获评山东省科技进步二等奖，第1位，山东省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要提组织者与实践者。参与构建“一制两化三平台”，完成研究生培养国际化制度建设、国际交流人才培养项目平台、国家-省-校院-企多元经费和资源保障平台建设；指导学生参加多项创新创业竞赛。		

本人签名：

年 月 日

第六完成人姓名	柳善建		
出生年月	1982年04月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学、科研，主要从事农业废弃物研发		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	15898771630	移动电话	15898771630
电子信箱	liushanjian@sdut.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2021年6月，山东省教育系统优秀党务工作者，第1位，山东省教育厅； 2018年12月，获评全国党建样板支部，第1位，教育部办公厅； 2024年10月，全国“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，第1位，教育部办公厅； 2019年12月，获中国商业联合会科技进步特等奖，第3位，中国商业联合会； 2024年12月，获中国商业联合会科技进步三等奖，第1位，中国商业联合会。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要组织者与实践者。主要负责“思政教育链”建设和基层党组织建设。破解了农业工程研究生思政教育从单向灌输到双向互动、单一课堂到全域拓展、知识传递到价值塑造；构建了学业互助、头脑风暴沙龙、学问辩思用“学习力”进阶平台；负责全国党建工作样板支部成员入公寓与学生“面对面”活动。		
	本人签名： 		
	年 月 日		

第七完成人姓名	张安东		
出生年月	1990年07月		
专业技术职称	讲师		
现从事工作及专长	教学、科研，农业废弃物高值化利用		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	17852737997	移动电话	17852737997
电子信箱	17603020013@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2022年12月，获评山东省科学技术奖科技进步二等奖，第7位，山东省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者；参与构建“五力共促”教育教学链和“四阶递进”创新实践链。对研究生培养计划修订、实践活动管理、创新科研项目参与等做出了主要贡献；主持多项研究生教改项目，指导学生参加多项国家级科技竞赛。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第八完成人姓名	王绍庆		
出生年月	1989年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研，农业废弃物高值化利用		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	18766962616	移动电话	18766962616
电子信箱	wangsq@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2022年12月，获评山东省科学技术奖科技进步二等奖，第六位，山东省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者；主要负责基础能力筑基-创新思维拓展-项目驱动实践创新-工程案例应用“四阶递进”培养路径的创新实践链建设工作；对研究生创新实践平台、研究生培养基地等做出了贡献；首位发表教改论文2篇。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第九完成人姓名	赵静		
出生年月	1971年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研，智能农机装备研发、农业遥感技术及应用		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	13792194725	移动电话	13792194725
电子信箱	zbceozj@163.com		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路 266 号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2024年12月，获山东省乡村振兴首席专家称号，山东省人力资源和社会保障厅 2021年9月，获高校机器人与人工智能教育教学成果二等奖，第9位，高校机器人与 人工智能教育教学成果奖评审委员会 2020年12月，获“中联重科”杯第六届大学生智能农业装备国际创新大赛优秀指导 教师，中国农业机械学会，中国农业工程学会 2019年11月，中国机器人大赛优秀指导教师二等奖，中国自动化学会		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者；主要完成“耕读园”建设，带领学生进行耕读教育；建立和 管理多个国家级科技小院，开展科技助农项目；主持完成了省级研究生优质课程建 设项目1项，主持完成了校级研究生教育创新计划项目1项，发表教改论文3篇，指 导学生参加多项创新创业竞赛。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第十完成人姓名	郑彬		
出生年月	1972年01月	性别	女
专业技术职称	讲师	最后学历	硕士研究生
现从事工作及专长	管理，学科建设、学位点建设与研究生培养工作		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2787358	移动电话	13969377909
电子信箱	ngzb@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者；构建学业互助、头脑风暴、学问辩思用促进“学习力”进阶平台；推行行业导师，三个一行动主要推行人和践行者；参与了研究生国际化、创新实践平台、研究生培养基地建设，在本成果的推广应用方面做出了实质贡献。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第十一完成人姓名	王文君		
出生年月	1989年08月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学、科研，学科专业建设、智能农机装备研究		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	15550326189	移动电话	15550326189
电子信箱	wjwang2016@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2018年2月，获评教育部科技进步一等奖，第15位，中华人民共和国教育部； 2023年12月，获评神农中华农业科技奖二等奖，第15位，中华人民共和国农业农村部。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者；参与完成“四阶递进”创新实践链。组织开展寒暑期创新训练营，组织研究生进行跨学科创新团队建设，带领学生完成多项研究生创新成果，获得多项省部级以上科技竞赛奖励；参与建立了耕读文化、耕读园等耕读教育平台。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第十二完成人姓名	王宪良		
出生年月	1990年09月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学、科研，智能农机装备研究		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2787607	移动电话	15264311735
电子信箱	Wx11990@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年2月，获评山东省研究生创新成果奖，第1位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者。参与开展“五力共促”教育教学链建设。具体在教育教学改革、研究生课程建设等方面做了重要贡献；实施了基于产教融合的高水平农机专业群建设模式探索与实践，主持了省级教育教学重点改革项目。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第十三完成人姓名	任晓宇		
出生年月	1980年01月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学、科研、管理，研究生伦理教育研究与培养、智慧农业设施建造		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2786078	移动电话	13853325223
电子信箱	renxiaoxy@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2022年3月，获评山东省第九届教学成果奖（高等教育类）一等奖，第6位，山东省教育厅； 2022年3月，获评山东省第九届教学成果奖（高等教育类）二等奖，第3位，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者。参与开展“五力共促”教育教学链建设。重点对研究生基础能力培养方面进行了深入研究和工作实施；系统化开展了科研规范教育，组织研究生参加“明伦研理”伦理实践活动，在基础课程思政建设方面作出重要贡献；主持了省级课程思政示范课程，主持了省级研究生精品和优质专业学位教学案例库。		
	本人签名： 年 月 日		

第十四完成人姓名	张德俐		
出生年月	1988年04月	性别	男
专业技术职称	副教授	最后学历	博士研究生
现从事工作及专长	教学、科研，农业废弃物资源化利用研究		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2787607	移动电话	15264311735
电子信箱	Wx11990@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年6月，获评发明创业奖创新奖二等奖，第2位，中国发明协会。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者。参与开展“五力共促”教育教学链建设。构建实施构建“理论学习-创新实践-职业发展”三课堂联动机制，推广项目式教学。协助开展校企联合培养基地建设，带领研究生进行创新实践，获得多项省级以上竞赛奖励。		
	本人签名：		
	年 月 日		

第十五完成人姓名	王国宾		
出生年月	1981年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研，精准农业航空技术研究		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	13287884257	移动电话	13287884257
电子信箱	guobinwang@sdut.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2022年1月，获大北农科技奖（创新奖），第6位，大北农集团； 2022年1月，获中国农业科学院科学技术成果奖（杰出科技创新奖），第9位，中国农业科学院。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本成果的主要实践者。参与完成“四阶递进”创新实践链，带领研究生组建跨创新团队，对接企业开展项目研究，在“一人一项目、一人一赛事”工程实施过程中发挥重要作用；协助开展无人农场研究生培养基地建设；指导学生参加多项创新创业竞赛。		
	本人签名：		
	年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东理工大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	李栋祥	联系电话	13864423615
传真	0533-2782535	邮政编码	255000
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路 266 号		
电子信箱	1123@sdut.edu.cn		
主要贡献	<p>本成果由山东理工大学独立完成，学校协调各主要职能部门和教学资源，为项目实施提供了人、财、物、政策等全方位指导和支持。针对项目提出的“思政铸魂·四链协同”农业工程研究生人才培养新模式，出台了系列相关政策，为本成果的顺利实施提供了制度保障。山东理工大学秉承“以工强农、以农促工”理念，发挥理工农多学科交叉优势，战略层面锚定“一流”，实施了农业学聚焦战略和现代农业装备再聚焦行动，努力建设农业工程一流学科。学校依托首批国家级卓越工程师教育培养计划试点和省级卓越工程师学院，大力开展学科专业群改革，致力全方位改革研究生培养体系，服务国家乡村振兴和农业强国战略。开创了“一核三城N地”校城融合为特色产教融合和校企共建位研究生工作站（培养基地）模式，推动了基础能力筑基-创新思维拓展-项目驱动实践创新-工程案例应用提升“四阶式”研究生培养模式改革，大力实施人才培养国际化行动，提升研究生国际视野。获批成为国家人才培养模式创新试验区。</p>		
单位盖章			
年 月 日			

主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主要贡献	单位盖章 年 月 日		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推荐意见

推荐单位公章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>